

PUNKTOWY SYSTEM OCENIANIA ZACHOWANIA

1. Ocena zachowania ucznia wyraża opinię szkoły o spełnianiu przez ucznia obowiązków szkolnych, jego kulturze osobistej, postawie wobec kolegów i pracowników szkoły.
2. Do obowiązków ucznia należy przestrzeganie postanowień Statutu oraz obowiązujących w szkole regulaminów.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) Wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) Dbalność o honor i tradycje szkoły;
 - 4) Dbalność o piękno mowy ojczystej;
 - 5) Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) Okazywanie szacunku innym osobom.
4. W klasach I-III śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest oceną opisową i opiera się na w/w kryteriach.
5. Śródroczną oraz roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania w klasach IV–VIII szkoły podstawowej ustala się według następującej skali:
 - 1) wzorowe – wz;
 - 2) bardzo dobre – bdb;
 - 3) dobre – db;
 - 4) poprawne – pop
 - 5) nieodpowiednie – ndp;
 - 6) naganne – nag
6. W celu ujednoczenia ocen zachowania oraz zwiększenia ich obiektywizmu wprowadzono w Szkole punktowy system oceniania zachowania uczniów.
7. Założenia ogólne:
 - 1) Ocenę z zachowania ustala się na podstawie zgromadzonych przez ucznia punktów.
 - 2) Ocenę wystawia wychowawca klasy na podstawie wpisów w dzienniku.
 - 3) Wpisu do dziennika dokonuje na bieżąco wychowawca lub inny nauczyciel.
 - 4) Uczeń ma prawo znać bieżącą punktację swojego zachowania.
 - 5) Założenia szczegółowe:
 - 6) Oceną wyjściową jest ocena dobra.
 - 7) Na początku semestru uczeń otrzymuje **100** punktów.
 - 8) Za pozytywne działania uczeń otrzymuje punkty dodatnie.
 - 9) Działania negatywne powodują otrzymanie punktów ujemnych.
 - 10) Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
 - 11) Kategoria oceny jest jednocześnie treścią uwagi, którą nauczyciel dokładnie opisuje w komentarzu do oceny. Kategorie ocen zachowania w dzienniku elektronicznym Librus ze względu na ograniczoną ilość znaków mogą mieć skrócone brzmienie. Litera „p” w nazwie i skrócie nazwy oceny oznacza kategorię ocen pozytywnych, litera „n” oznacza kategorię ocen negatywnych.
 - 12) Przykład czytania oceny zapisanej w formie skróconej: **D6p - D** – kategoria ogólna: *Takt i kultura w stosunkach z ludźmi, postawa moralna i społeczna, zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych*, **6** – numer kategorii oceny: *Reprezentowanie szkoły w delegacjach podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych*, **p** – oznaczenie kategorii ocen pozytywnych
 - 13) Uczeń, który otrzyma 20 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny wzorowej.
 - 14) Uczeń, który otrzyma 30 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny bardzo dobrej.

- 15) Uczeń, który otrzyma 40 punktów karnych w semestrze nie może mieć oceny dobrej.
- 16) Ilość zebranych punktów oblicza wychowawca według wzoru: **100 punktów + punkty za pozytywne działania - punkty karne = ilość uzyskanych punktów**
- 17) Uczniowie mają prawo uzyskać informację o aktualnym stanie punktów na godzinach wychowawczych, rodzice (prawni opiekunowie) - podczas zebrań ogólnych lub konsultacji indywidualnych.
8. Uczeń uzyskuje ocenę semestralną (roczną) w zależności od ilości uzyskanych punktów - wg tabeli 1.

Tabela 1. Zakresy punktów na poszczególne oceny

| Łączna liczba punktów | Ocena zachowania |
|-----------------------|------------------|
| 181 i powyżej | wzorowe |
| 141 - 180 | bardzo dobre |
| 71 - 140 | dobre |
| 31 - 70 | poprawne |
| 1 - 30 | nieodpowiednie |
| 0 i poniżej | naganne |

9. Zachowanie ucznia ocenia się w dwóch obszarach: zachowania pozytywne i zachowania negatywne.
10. Zachowania pozytywne – tabela 2

Tabela 2. Waga zachowań pozytywnych

| L.p. | Zachowanie ucznia | Punkty | Częstotliwość | Nauczyciel odpowiedzialny za wpis |
|---|---|--------|----------------------------------|-----------------------------------|
| Kategoria: A – Frekwencja | | | | |
| 1. | Premia za 100% frekwencję | +10 | na koniec semestru | wychowawca |
| Kategoria: B - Rozwój własnych uzdolnień i zainteresowań | | | | |
| 1. | Systematyczne uczestnictwo w zajęciach kół zainteresowań lub zajęciach dodatkowych prowadzonych przez szkołę (co najmniej 80 % obecności) | +5 | za każde koło na koniec semestru | opiekun koła |
| 2. | Udział w apelach i akademiach szkolnych i środowiskowych | +5 | za każdą uroczystość | organizator |
| Kategoria: C - Udział w konkursach i zawodach sportowych | | | | |
| 1. | Udział w konkursie szkolnym (30% zdobytych punktów) | +1 | za każdy konkurs | opiekun |
| 2. | Wyróżnienie, III lub II m-ce w konkursie szkolnym | +2 | za każdy konkurs | opiekun |
| 3. | Laureat (I m-ce) konkursu szkolnego | +3 | za każdy konkurs | opiekun |
| 4. | Udział w konkursie międzyszkolnym (gminnym) | +2 | za każdy konkurs | opiekun |
| 5. | Wyróżnienie, III lub II m-ce w konkursie międzyszkolnym (gminnym) | +3 | za każdy konkurs | opiekun |
| 6. | Laureat (I m-ce) konkursu międzyszkolnego(gminnego) | +4 | za każdy konkurs | opiekun |
| 7. | Udział w konkursie rejonowym/powiatowym | +3 | za każdy konkurs | opiekun |
| 8. | Wyróżnienie, III lub II m-ce w konkursie rejonowym/powiatowym | +8 | za każdy konkurs | opiekun |
| 9. | Laureat (I m-ce) w konkursie powiatowym/rejonowym | +10 | za każdy konkurs | opiekun |

| | | | | |
|--|---|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10. | Udział w konkursie wojewódzkim | +5 | za każdy konkurs | opiekun |
| 11. | Wyróżnienie, III lub II m-ce w konkursie wojewódzkim | +10 | za każdy konkurs | opiekun |
| 12. | Laureat (I m-ce) konkursu wojewódzkiego | +15 | za każdy konkurs | opiekun |
| 13. | Udział w konkursie Kuratora Oświaty – etap szkolny (uzyskał 30% punktów) | +2 | za każdy konkurs | opiekun |
| 14. | Udział w konkursie Kuratora Oświaty – etap rejonowy | +10 | za każdy konkurs | opiekun |
| 15. | Finalista w konkursie Kuratora Oświaty - etap wojewódzki | +20 | za każdy konkurs | opiekun |
| 16. | Laureat w konkursie Kuratora Oświaty – etap wojewódzki | +25 | za każdy konkurs | opiekun |
| 17. | Udział w konkursie ogólnopolskim/ międzynarodowym (uzyskał 30% punktów) | +5 | za każdy konkurs | opiekun |
| 18. | Wyróżnienie w konkursie ogólnopolskim /międzynarodowym | +15 | za każdy konkurs | opiekun |
| 19. | Laureat konkursu ogólnopolskiego /międzynarodowego | +20 | za każdy konkurs | opiekun |
| 20. | Udział w zawodach sportowych: Gminnych Powiatowych Rejonowych Wojewódzkich Ogólnopolskich | +1 +3 +5 +10 +15 | za każde zawody | opiekun |
| 21. | Osiągnięcia w zawodach sportowych (I-III m-ce): Gminnych Powiatowych Rejonowych Wojewódzkich Ogólnopolskich | +5 +10 +15 +20 +25 | za każde zawody | opiekun |
| 22. | Udział w konkursach artystycznych: Szkolnym Gminnych Powiatowych Wojewódzkich Ogólnopolskich | +1 +2 +3 +4 +5 | za każde zawody | opiekun |
| 23. | Osiągnięcia w konkursach artystycznych (I-III m-ce): Szkolnym Gminnych Powiatowych Wojewódzkich Ogólnopolskich | +2 +5 +10 +15 +20 | za każde zawody | opiekun |
| 24. | Udział w konkursach jednoetapowych w wyżej wymienionych kategoriach | +2 | za każdy konkurs/zawody | opiekun |
| Kategoria: D – Takt i kultura w stosunkach z ludźmi, postawa moralna i społeczna, zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych | | | | |
| 1. | Działanie na rzecz klasy lub/ i szkoły (np.: gazetki, opieka nad zwierzętami, drobne prace porządkowe, dekoracje) | +1 | za każde działanie | wychowawca, każdy nauczyciel |

| | | | | |
|---|---|---------------------|----------------------|---------------------------|
| 2. | Bardzo dobrze pełnione obowiązki członka samorządu klasowego | 0 - +5 | za semestr | wychowawca |
| 3. | Bardzo dobrze pełnione obowiązki członka samorządu szkolnego | 0 - +8 | za semestr | opiekun samorządu |
| 4. | Aktywny udział (praca przy realizacji) w akcjach charytatywnych, społecznych, prozdrowotnych, proekologicznych | +3 | za każdą akcję | organizator |
| 5. | Pomoc materialna okazana podczas akcji charytatywnych | +1 | jednorazowo za akcję | organizator |
| 6. | Reprezentowanie szkoły w delegacjach podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych (także poczet sztandarowy) | +3 | za każdą uroczystość | opiekun |
| 7. | Wolontariat zewnętrzny (zaświadczenie) | +5 | za każdą akcję | wychowawca |
| Kategoria: E – Stosunek do nauki | | | | |
| 1. | Premia w kategorii Stosunek do nauki - za systematyczną i aktywną pracę na zajęciach | +10 | na koniec semestru | wychowawca |
| Kategoria: I – Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy i nauczyciela | | | | |
| 1. | Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy i nauczyciela. (W przypadku zaistnienia zdarzenia, którego nie można zakwalifikować do żadnego zachowania w poszczególnych kategoriach, wychowawca klasy lub nauczyciel po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danej klasie ustala ilość przyznanych punktów i podaje informację do wiadomości innych wychowawców w celu ujednoczenia oceny) | Od +1 do +10 | za każde zdarzenie | wychowawca lub nauczyciel |
| Kategoria: J - Premie specjalne | | | | |
| 1. | Premia za brak punktów ujemnych we wszystkich kategoriach. Premię tę otrzymuje uczeń, który przez cały semestr nie uzyskał ani jednej uwagi z punktami ujemnymi | +10 | na koniec semestru | wychowawca |
| Kategoria: K – Nagrody i kary administracyjne | | | | |
| 1. | Pochwała Wychowawcy klasy | +10 | za każde zdarzenie | wychowawca |
| 2. | Pochwała Dyrektora szkoły | +20 | za każde zdarzenie | dyrektor |

11. Zachowania negatywne – tabela 3.

Tabela 3. Waga zachowań negatywnych

| L.p. | Zachowanie ucznia | Punkty | Częstotliwość | Nauczyciel odpowiedzialny za wpis |
|---|---|--------|---------------------|--------------------------------------|
| Kategoria: A – Frekwencja | | | | |
| 1. | Nieusprawiedliwiona w terminie godzina lub kilka godzin | -1 | za każdą godzinę | wychowawca |
| 2. | Wagary lub ucieczka z lekcji. | -5 | za każdą godzinę | wychowawca |
| 3. | Spóźnienie na zajęcia | -1 | za każde spóźnienie | wychowawca |
| Kategoria: F - Dbalność o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób | | | | |
| 1. | Przynoszenie do szkoły niebezpiecznych przedmiotów i substancji (np. ostrych narzędzi, laserów, materiałów łatwopalnych, materiałów wybuchowych, petard, preparatów biobójczych itp.) | -10 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |

| | | | | |
|--|---|----------|--------------------|---|
| 2. | Opuszczanie terenu szkoły bez zezwolenia | -5 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 3. | Stosowanie przemocy fizycznej – np. przepychanie, wszczęcie bójki lub udział w bójkę, prowokowanie do bójki, kopanie, gryzienie, duszenie, podstawianie nogi | -1 - -10 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 4. | Stwarzanie sytuacji niebezpiecznych(np.: bieganie po korytarzu, wchodzenie na kraty, zjeżdżanie po poręczy, wybieganie z klasy po lekcji na przerwę, przebywanie w miejscach niedozwolonych (wchodzenie bez pozwolenia do szatni), przesiadywanie przy materacach itp.) | -1 - -5 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 5. | Stosowanie przemocy psychicznej (np.: dokuczanie słowne, ubliżanie, ośmieszanie, przezywanie, wulgarne gesty, przemoc z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej itp.) | -1 - -10 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 6. | Palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków, posiadanie lub handel środkami odurzającymi (narkotyki, dopalacze) | -15 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 7. | Kradzież cudzego mienia, wyłudzenie pieniędzy, zniszczenie mienia szkolnego i prywatnego | -5 - -15 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 8. | Fotografowanie lub filmowanie osób bez ich zgody | -5 | za każde zdarzenie | wychowawca |
| 9. | Upublicznianie materiałów fotograficznych i video bez zgody osób na nich obecnych | -10 | za każde zdarzenie | wychowawca |
| 10. | Pozostawianie bez opieki na terenie szkoły przed i po lekcjach | -1 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| Kategoria: D - Takt i kultura w stosunkach z ludźmi, postawa moralna i społeczna, zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych | | | | |
| 1. | Używanie wulgaryzmów | -2 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie lub wychowawca |
| 2. | Zachowanie nietaktowne lub niekulturalne (np. zachowania aroganckie, opryskliwe, oszukiwanie personelu szkoły) | -3 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie lub wychowawca |
| 3. | Przeszkadzanie podczas lekcji (np.: rozmowy, jedzenie i picie, żucie gumy, dekoncentrowanie innych uczniów) | -2 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 4. | Niewłaściwe zachowanie podczas uroczystości szkolnych i pozaszkolnych(np.: rozmowy, jedzenie i picie) | -3 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie lub wychowawca |
| 5. | Znieważanie uczniów, ich rodziców, grona pedagogicznego lub innych pracowników szkoły | -10 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył -1zdarzenie lub wychowawca |
| 6. | Używanie urządzeń multimedialnych niezgodnie ze szkolną procedurą (telefonu komórkowego, tabletów, komputerów – prywatnych i szkolnych) | -5 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie lub wychowawca |
| 7. | Niekulturalne spożywanie posiłków w stołówce szkolnej oraz na korytarzach (np. zaśmiecanie stolików i podłóg, celowe rozlewanie posiłków) | -1 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie lub wychowawca |
| Kategoria: G – Sumienność, poczucie odpowiedzialności | | | | |

| | | | | |
|---|---|---------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 1. | Falszowanie dokumentów szkolnych (usprawiedliwień, ocen) | -10 | za każde zdarzenie | wychowawca lub inny nauczyciel |
| 2. | Niewywiązanie się z powierzonych zadań w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, pełnienia powierzonych funkcji (np. w samorządzie szkolnym, niedopełnienie obowiązków dyżurnego) | -2 | za każde zdarzenie | opiekun |
| 3. | Nieterminowe zwracanie książek do biblioteki | -1 | za każde zdarzenie | bibliotekarz |
| 4. | Nieterminowe zwracanie sprawdzianów lub innych dokumentów szkolnych | -1 | za każde zdarzenie | nauczyciel przedmiotu |
| 5. | Celowe zniszczenie podręcznika szkolnego (bezpłatnego) | -2 | za każde zdarzenie | bibliotekarz |
| 6. | Pozostawienie nieuporządkowanego stanowiska pracy (np. niezasunięte krzeselko, śmieci na stoliku lub pod nim) | -1 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| 7. | Nieprzestrzeganie regulaminów, niezmiianie obuwia | -2 | za każde zdarzenie | nauczyciel, który zauważył zdarzenie |
| Kategoria: H - Dbalność o swój wygląd zewnętrzny | | | | |
| 1. | Niestosowny wygląd zewnętrzny związany z ubiorem, makijażem, farbowaniem, żelowaniem włosów, malowaniem paznokci | -2 | za każde zdarzenie | wychowawca lub inny nauczyciel |
| 2. | Brak stroju galowego | -1 | za każde zdarzenie | wychowawca lub inny nauczyciel |
| Kategoria: E - Stosunek do nauki | | | | |
| 1. | Nieprzygotowywanie się do lekcji (uwagę/uwagi uczeń otrzymuje po wykorzystaniu limitu określonego na danym przedmiocie w semestrze) | -1 | za każde zdarzenie | nauczyciel |
| 2. | Brak przyborów podczas lekcji (uwagę/uwagi uczeń otrzymuje po wykorzystaniu limitu określonego na danym przedmiocie w semestrze) | -1 | za każde zdarzenie | nauczyciel |
| 3. | Ściąganie, odpisywanie zadania domowego podczas przerw | -3 | za każde zdarzenie | nauczyciel |
| Kategoria: I - Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy i nauczyciela | | | | |
| 1. | Punkty do dyspozycji wychowawcy klasy i nauczyciela. (W przypadku zaistnienia zdarzenia, którego nie można zakwalifikować do żadnego zachowania w poszczególnych kategoriach, wychowawca klasy lub nauczyciel po konsultacji z nauczycielami uczącymi w danej klasie ustala ilość przyznanych punktów i podaje informację do wiadomości innych wychowawców w celu ujednoczenia oceny) | Od -10 do -1 | za każde zdarzenie | wychowawca lub inny nauczyciel |
| Kategoria: K - Nagrody i kary administracyjne | | | | |
| 1. | Upomnienie Wychowawcy klasy | -10 | za każde zdarzenie | wychowawca |
| 2. | Nagana Dyrektora szkoły | -20 | za każde zdarzenie | dyrektor |

12. Wychowawca klasy, na tydzień przed klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej, przedstawia uczniom i ich rodzicom swoje propozycje ocen ich zachowania i w rozmowie wyjaśnia ewentualne rozbieżności opinii, dopuszcza skorygowanie swojej dotychczasowej oceny np. na podstawie nowo uzyskanych istotnych informacji.
13. Ostateczną decyzję w sprawie oceny końcowej podejmuje wychowawca po zasięgnięciu opinii nauczycieli.
14. Wychowawca ma prawo obniżyć lub podwyższyć ocenę o jeden stopień w stosunku do uzyskanych punktów.
15. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;

- 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.
16. Ocenę końcową zachowania stanowi ocena klasyfikacyjna w klasie programowo najwyższej.
17. Rada Pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej po raz drugi z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

§ 116

Klasyfikacja śródroczna i roczna

1. Klasyfikacja śródroczna i roczna w klasach I - III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia i ustaleniu jednej oceny klasyfikacyjnej oraz oceny zachowania, które są ocenami opisowymi.
2. Klasyfikowanie śródroczne i roczne w klasach IV-VIII polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania i ustaleniu ocen klasyfikacyjnych oraz oceny zachowania.
3. Klasyfikowanie śródroczne uczniów przeprowadza się co najmniej raz w ciągu roku szkolnego w ostatnim tygodniu I semestru.
4. Oceny klasyfikacyjne ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a ocenę z zachowania - wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
5. Laureaci konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim w szkole podstawowej otrzymują z danych zajęć edukacyjnych celującą roczną (semestralną) ocenę klasyfikacyjną. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim i ponadwojewódzkim bądź laureata lub finalisty olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu albo uzyskaniu rocznej (semestralnej) oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych celującą końcową ocenę klasyfikacyjną.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.